

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Architektura i Urbanistyka</b>		Kod <b>1010101131010113838</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Zbigniew Bromberek, prof. nadzw      dr inż. Marlena Kucz email: zbigniew.bromberek@put.poznan.pl      email: marlena.kucz@put.poznan.pl tel. +48 61 ...      tel. +48 61 6652864 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska      Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Berdychowo 4 60-965 Poznań      ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Brak wymagań
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności
<b>Cel przedmiotu:</b> -Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie architektury i urbanistyki jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna główne cele architektury i urbanistyki oraz stosowane środki dla ich realizacji - [[K_W06, K_W09, K_W17]]		
2. Student zna i rozumie rolę rozwiązań konstrukcyjnych, instalacyjnych, materiałowych, formalnych i funkcjonalnych w historii architektury i budownictwa - [[K_W09, K_W13, K_W14, K_W17]]		
3. Student zna i rozumie zależności pomiędzy architekturą i urbanistyką a możliwościami organizacyjnymi, technicznymi i ekonomicznymi - [[K_W15, K_W16, K_W17]]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi rozpoznać podstawowe cechy budynku charakteryzujące dany okres w historii architektury i urbanistyki - [[K_U14, K_U17, K_U20]]		
2. Student potrafi określić najważniejsze dokonania w rozwoju architektury i urbanistyki - [[K_U17]]		
3. Student potrafi analizować architekturę i urbanistykę jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [[K_U17, K_U20]]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [[K_K01, K_K08, K_K09, K_K10]]		
2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i roszszerzania swoich kompetencji - [[K_K03, K_K06, K_K07]]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>-Kończący test zaliczeniowy: pisemny                  Skala ocen w [%]:                  91 do 100 bardzo dobry (A)                  81 do 90 dobry plus (B)                  71 do 80 dobry (C)                  61 do 70 dostateczny plus (D)                  51 do 60 dostateczny (E)                  50 lub mniej niedostateczny (F)                  Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wprowadzenie: klimat, komfort i budownictwo. Po co budujemy?.                  Rozwój miast: urbanistyka i cywilizacja.                  Przestrzeń w środowisku zabudowanym: funkcja, funkcjonalność i ergonomia w budynkach.                  Budynek i ludzkie potrzeby: ciepło, powietrze i instalacje ciepłe i wentylacyjne.                  Budynek i ludzkie potrzeby: woda, ścieki i instalacje wodne.                  Budynek i ludzkie potrzeby: światło, energia i instalacje oświetleniowe / energetyczne.                  Rozwój budownictwa jako reakcja na zmiany w środowisku.                  Następstwo stylów jako postęp technologiczny i materiałowy.                  Budynek jako ustrój konstrukcyjny. Podstawowe elementy: od fundamentu aż po dach.                  Narzędzia pracy projektanta i jej etapy oraz rezultaty.                  Budownictwo niskoenergetyczne, pasywne i zero-energetyczne.                  Prawo budowlane i inne regulacje prawne. Uczestnicy procesu budowlanego                  Normy, standardy i certyfikacja.                  Architektura jako element kultury materialnej i świadectwo wieków</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Studia źródłowe (literatura, internet itp.)		15
3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0